

K-ABC 中央事例研究会のご案内

会員の皆様、いかがお過ごしですか。

新型コロナ感染拡大の先行きが見えにくい状況ですが、本学会の中央事例研究会は事例を扱うという性質からオンラインでの研究会を実施してきました。今回も皆様と一緒に学んで参りたいと思います。

なお、本事例研究会で学校心理士更新ポイントBIのポイントを申請中です。

記

日 時 : 2022年5月28日(土) 14:30~16:30

発表者 : 山下公司先生(札幌市立南月寒小学校)

テーマ : 知的障害が疑われた読み書き困難のある児童への読み書き指導
—通級指導教室での取組—

K-ABC アセスメント研究 Vol2 | 掲載

概要:本児は、幼児期に医療機関で知的障害、自閉症と診断された。小学校に入学すると、読み書きに困難さがみられたが、行動面では特に問題が生じなかったため、通常の学級では見過ごされた状態であった。しかし、保護者は読み書きの困難さについて気付き、個別支援を希望したため、通級指導教室を活用して、本児の困難さの改善を目指すこととなった。本児に対して KABC-II を中心としたアセスメントを行った結果、本児は言語能力が高く、視覚認知においては無意味刺激に比べて有意味刺激が優位であった。一方で、記憶の弱さや注意維持の困難さがみられた。そこで、読みの指導に当たっては、強い言語能力を生かして文字(記号)の意味づけを重点とした指導を行った。また、将来的な文の読み書きへの困難さに対応するため、支援機器としてパソコン等のデジタル機器の活用を図った。さらには、本児の状態についての正しい理解と適切な指導について、本児の担任と連携を深めた。

開催方法: zoom によるオンライン開催

定 員 : 50 名(申し込み先着順とさせていただきます)

申し込み資格: 日本 K-ABC アセスメント学会会員

申し込み方法: 以下のアドレス宛にメールにてお申込みください。

- ・件名を「K-ABC 中央事例研申し込み」としてください。
- ・①氏名②会員番号③勤務先(学生の場合は大学名)④所属している地域研究会の4点を明記してください。
- ・折り返し、参加の際の注意事項と zoom の URL をお送りいたします。
- ・録音、録画もお控えいただきますのでご了承くださいませ。

申し込み先: kabc2021soumu@gmail.com