

日本K-A B C アセスメント学会

第24回大会（長野大会）のご案内 - 第2号通信 -

2022年5月30日



共 催 信州K-ABCアセスメント研究会
南信地区K-ABC事例研究会
大 会 長 上村恵津子（信州大学学術研究院）
実行委員長 原 伸生（長野県上田養護学校）
副実行委員長 大平正弘（飯田市立伊賀良小学校）
事務局長 宮嶋友香理（長野市立鍋屋田小学校）

謹啓 会員の皆様にはお元気でお過ごしのこととお喜び申し上げます。

この度、日本K-A B C アセスメント学会第24回大会を、下記の要領で開催させていただくことになりました。今大会は、感染症の状況によりリアルタイム配信とオンデマンド配信で実施することに致しました。第1号通信とは要綱を大幅に変更しております。

オンライン開催となりましたが、対面での大会と同様、充実した実り多い大会になるよう切望しております。参加しやすい面もあると思います。時節柄、公私誠に多用と存じますが、多数の皆様方に長野大会にご参加いただけますようご案内申し上げます。



1. 日 時 リアルタイム配信 2022年8月6日（土）
オンデマンド配信 2022年8月6日（土）～8月19日（金）（14日間）

2. 会 場 オンライン開催—開催拠点：JA 長野県ビル

3. 後 援 日本 K-ABC アセスメント学会

長野県教育委員会
日本学校心理士会長長野支部
S.E.N.S の会長長野支部会
日本臨床発達心理士会長長野支部

4. 大会テーマ 「チーム支援における心理教育アセスメントの役割」

5. 大会日程

オンライン開催 8月6日(土)			
9:10~10:00	定期総会 (オンラインB)		
10:10	開会式 (オンラインA) ※ 9:00 オンラインAの受付開始		
10:30~11:20	基調講演 (オンラインA) 「これからの KABC-II の役割 – 2つの解釈モデルの特徴と活用を中心に–」 講師 小野純平 (法政大学)		
11:30~12:20	大会企画シンポジウム「チーム支援における心理教育アセスメントの役割」 (オンラインA) 司 会：岸田丈子 (飯山市立城南中学校 LD等通級指導教室) 話題提供：木内きよみ (佐久市立中込小学校 LD等通級指導教室) 橋本幸江 (長野県飯田養護学校 教育相談専任) 原 伸生 (長野県上田養護学校 自立活動専任) 指定討論：石隈利紀 (東京成徳大学)		
休憩			
	研究発表Ⅰ		
13:10~14:00	発表 A-① (オンラインA)	発表 B-① (オンラインB)	発表 C-① (オンラインC)
14:10~15:00	発表 A-② (オンラインA)	発表 B-② (オンラインB)	発表 C-② (オンラインC)
	研究発表Ⅱ		
15:10~16:00	発表 A-③ (オンラインA)	発表 B-③ (オンラインB)	発表 C-③ (オンラインC)
16:10~17:00	発表 A-④ (オンラインA)	発表 B-④ (オンラインB)	発表 C-④ (オンラインC)
17:10~17:30	閉会式 (オンラインA)		

※オンラインA~Cとは別に、大会事務局の連絡用オンライン(問い合わせ用)を用意する予定です。

オンデマンド配信 8月6日(土)~8月19日(金)	
教育講演Ⅰ「ついに WISC も CHC – 日本版 WISC-V で変わる知能アセスメント–」	講師 大六一志 先生 (公認心理師)
教育講演Ⅱ「子どもの認知特性を活かした GIGA スクール時代の ICT 活用」	講師：東原文子 (聖徳大学) 講師：永田真吾 (山梨大学) 講師：齋藤大地 (宇都宮大学)
教育講演Ⅲ「検査結果のフィードバックの理念と方法」	講師：熊上 崇 (和光大学)

※期間中にご視聴いただけます。

6. 大会参加の申し込み

・参加申し込み、参加費の振り込み等につきましては、以下のリンク先から行ってください。また、学会ホームページからも申し込みができます。

・申し込み締め切り 「予約参加」7月9日（土）

「当日参加」7月30日（土）※抄録集等の事前発送のため厳守

申し込みフォーム：<https://forms.gle/GAErkVYzobF1yuF8>

申し込みフォームQRコード

学会ホームページ：[第24回大会（長野大会）のご案内](#)



7. アクセシビリティ・サービスについて

・大会事務局では、学会員の様々なサービスに応えるため、障害のある方のためのサポートを考えております。アクセシビリティ・サービスをご利用いただくにあたっては、サービス担当者の手配や配置などの事前準備が必要ですので、2022年7月9日(土)までに大会事務局にメールでお知らせください。

8. 参加費

	予約参加	当日参加	備考
正会員	6000 円	7000 円	抄録集あり
非会員	7000 円	8000 円	抄録集あり
学生・大学院生	2000 円		抄録集なし
抄録集のみ	2000 円		—

9. 参加費振込先 ※大会参加の申し込みは、参加費のご入金確認で受付完了とします。

八十二銀行 飯山支店 店番号 255 普通 口座番号 492844
名義「信州 K-ABC アセスメント研究会 会計 岸田丈子」

10. 今後の予定

- | | | | |
|----------------------|-------|---------------|----|
| ① 研究発表申し込み締め切り | …………… | 2022年4月30日（土） | 終了 |
| ② 研究発表原稿の送付締め切り | …………… | 2022年5月22日（日） | 終了 |
| ③ 第2号通信の発送 | …………… | 2022年5月30日（月） | |
| ④ アクセシビリティ・サービスの締め切り | …………… | 2022年7月9日（土） | |
| ⑤ 「予約参加」申し込み締め切り | …………… | 2022年7月9日（土） | |
| ⑥ 「当日参加」申し込み締め切り | …………… | 2022年7月30日（土） | |

※予約参加申し込み締切日以降～7月30日までは、「当日参加」となります。ご注意ください。

11. 大会に関するお問い合わせ（メールにてお願いいたします）

日本 K-ABC アセスメント学会第 24 回大会（長野大会）実行委員会事務局長 宮嶋友香理

E-mail (kabcshinsyu@gmail.com)

12. 研究発表の題目と発表者

【研究発表Ⅰ】

座 長	時 間	題 目・発表者
小野純平 先生 小林 玄 先生 オンライン A	発表 A-① 13:00～ 13:50	「気持ちの切り替えと漢字習得に課題がある小学4年生への通級指導教室での実践—同時尺度と計画尺度の高さを生かして—」 ○山本文子 (日向市教育委員会通級指導教室「チャレンジ教室『ひなた』」)
	発表 A-② 14:00～ 14:50	「読み書きが苦手な集団のペースに遅れる小4男児の事例—複数の機関で実施したアセスメントの総合解釈を通して—」 ○宮嶋友香理 (長野市立鍋屋田小学校)
石隈利紀 先生 熊谷恵子 先生 オンライン B	発表 B-① 13:00～ 13:50	「書き尺度に困難のある不登校高校生への文章作成の指導—Googleフォームを活用した日記の取り組みから—」 ○澤野能直 (筑波大学心理・発達教育相談室) 佐藤七瀬 (筑波大学心理・発達教育相談室/筑波大学人間総合科学研究科) 佐藤亮太郎 (筑波大学心理・発達教育相談室/筑波大学人間総合科学学術院) 熊谷恵子 (筑波大学心理・発達教育相談室/筑波大学人間系)
	発表 B-② 14:00～ 14:50	「継次処理が高く、語彙に課題がある難聴児童への言語指導」 ○佐藤敦子 (神奈川県逗子市立沼間小学校)
青山眞二 先生 伊澤幸洋 先生 オンライン C	発表 C-① 13:00～ 13:50	「ASD傾向児への視覚的な教材を用いたローマ字入力指導 操作交代デザインの適用による教材の選定と介入の展開」 ○佐藤亮太郎 (筑波大学人間総合科学学術院/筑波大学心理・発達教育相談室) 佐藤七瀬 (筑波大学人間総合科学研究科/筑波大学心理・発達教育相談室) 熊谷恵子 (筑波大学人間系/筑波大学心理・発達教育相談室)
	発表 C-② 14:00～ 14:50	「読み書きの定着が難しい知的障害学級在籍の外国籍児童の支援 実態理解と指導方針検討でKABC-IIを活用した事例」 ○大平正弘 (飯田市立伊賀良小学校) 有賀歩 (辰野町立辰野西小学校)

【研究発表Ⅱ】

座 長	時 間	題 目・発表者
永田真吾先生 後藤勝弘 先生 オンライン A	発表 A-③ 15:00～ 15:50	「英語学習に困難を示す中 1 生徒に同時処理能力を活かした指導～ WMI の弱さに配慮した、アルファベットや単語指導の工夫～」 ○佐貝賀子（川西町立川西中学校） 三浦光哉（山形大学教職大学院） 川村修弘（岩沼市立岩沼小学校）
	発表 A-④ 16:00～ 16:50	「読みに課題がある中学生男子への支援～KABC-II 検査による指導 の見返し～」 ○竹内雅博（長野県飯田養護学校） 大平正弘（飯田市立伊賀良小学校）
星井純子 先生 三浦光哉 先生 オンライン B	発表 B-③ 15:00～ 15:50	「非言語能力が高いが学習面・行動面に困難がある児童の評価-認知 特性を配慮した通常学級と通級指導教室での指導-」 ○柳原伸子（上田市立丸子中央小学校）
	発表 B-④ 16:00～ 16:50	「ワーキング メモリーに弱さがあり言語能力が高い子どもの計算指導」 ○山本ゆう（筑波大学大学院人間総合科学研究科障害科学専攻博士後期課程/ 松本大学教育学部学校教育学科） 池田康子（筑波大学人間総合科学学術院障害科学学位プログラム博士前期課程） 熊谷恵子（筑波大学人間系）
熊上 崇 先生 熊谷恵子 先生 オンライン C	発表 C-③ 15:00～ 15:50	「空間認知能力が求められる工業高校生に対する指導とその成果～ 継次処理有意な工業科 1 年生への学習支援～」 ○松田浩明(山形県立寒河江工業高校) 三浦光哉（山形大学教職大学院） 川村修弘（岩沼市立岩沼小学校）
	発表 C-④ 16:00～ 16:50	「算数が苦手な同時処理が弱い児童への支援」 ○池上和弘（豊丘村立豊丘南小学校） 大平正弘（飯田市立伊賀良小学校）